



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โทร. 1830

ที่..... วันที่ 10 พฤษภาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ

เนื่องด้วยทางหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพิการก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสู่การมีงานทำ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการทำวิจัย และมีความรู้เรื่องการวางแผนอาชีพสู่ความสำเร็จด้านอาชีพในอนาคต ทำให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงได้แจ้งวิธีการปฏิบัติให้กับนักศึกษาพิการก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในวันที่ 18 – 19 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 18 ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งได้รับงบประมาณจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นจำนวนเงิน 40,160 บาท บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการสำเร็จแล้ว จึงขอรายงานรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

วันที่ 18 เมษายน 2566 เริ่มจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม ต่อด้วยพิธีเปิดโครงการ โดยได้รับเกียรติจากท่านคณบดีคณครุศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร. กิติพงษ์ ลือนาม ได้มาเป็นประธานในการเปิดโครงการและได้ให้คำแนะนำกับนักศึกษาพิการในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ประสบความสำเร็จ



หลังจากพิธีเปิด ท่านวิทยากร นางสาวชลธิชา ดินขุนทด ตำแหน่งนักเอกสารสนเทศ สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้บรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย ความหมายของวิจัย ประเภทการทำวิจัย และเทคนิคการสืบค้นงานวิจัย โดยการใช้ฐานข้อมูลการสืบค้นออนไลน์ MyLOFT ที่เป็นเหมือนห้องสมุดส่วนตัว ใช้งานได้หลากหลายอุปกรณ์ รับรองการอ่านแบบ Offline ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือที่ดีในการสืบค้นงานวิจัย สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ผู้เข้าร่วมอบรมได้ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ MyLOFT โดยใช้ E-Mail ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรายละเอียดและขั้นตอนในการทำในเอกสารประกอบการอบรม เมื่อลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว สามารถใช้ได้ทุกฐานข้อมูลในการสืบค้นงานวิจัยได้ทุกที่ ง่ายและสะดวก ท่านวิทยากรจะคอยให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหาไม่สามารถทำตามขั้นตอนต่างๆได้



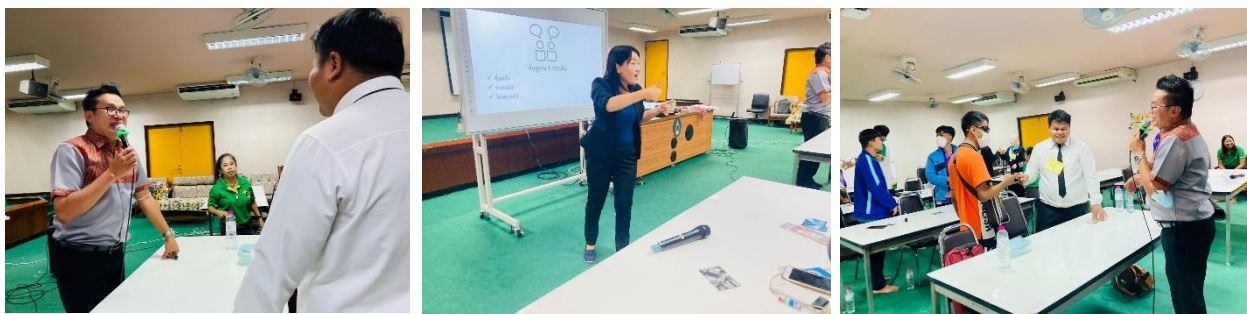
ต่อไปเป็นการรับฟังการบรรยาย เรื่องขั้นตอนในการทำวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยฉบับเต็ม โดยมีการสอนการตั้งค่านำกระดาษ การใช้ฟอนต์ตัวอักษร การตั้งค่าแท็บ รวมถึงการเขียนรายการอ้างอิงหนังสือ การเขียนอ้างอิงวิทยานิพนธ์ การอ้างอิงข้อมูลอินเทอร์เน็ต โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้ และได้ทดลองการจัดรูปแบบงานวิจัย และได้ฝึกเขียนรายการอ้างอิง เพื่อนำไปใช้ในงานวิจัยของตนเองในอนาคตได้



หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน ท่านวิทยากรได้บรรยายเกี่ยวกับการเขียนโครงการ ทำให้ทราบขั้นตอนการเขียนโครงการ องค์ประกอบการเขียนโครงการ พร้อมทั้งเทคนิคการเขียนโครงการให้ได้รับการอนุมัติ การเขียนรายงานโครงการหลังจากที่ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องจัดทำโครงการและรายงานโครงการให้กับสถานประกอบการ และต้องนำส่งรายงานโครงการฉบับเต็มให้กับอาจารย์นิเทศน์ หลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในช่วงท้ายผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกทดลองการเขียนโครงการ โดยเริ่มจากการตั้งชื่อโครงการแล้วต่อด้วยองค์ประกอบต่างๆ ในการเขียนโครงการ เมื่อเสร็จแล้วก็ส่งให้กับท่านวิทยากรตรวจสอบความถูกต้อง

กิจกรรมในวันแรก ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมในเรื่องของการจัดทำวิจัยและการเขียนโครงการ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ในเรื่องของเทคนิคการทำวิจัยและการเขียนโครงการ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศโดยใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ MyLOFT ซึ่งเป็นความรู้ใหม่สำหรับนักศึกษาฝึกการเป็นเครื่องมือที่ดีที่นักศึกษาจะนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำงานในอนาคตได้

วันที่ 19 เมษายน 2566 ได้รับเกียรติจากท่านวิทยากร นายเดชารณ สำราญติ ตำแหน่งหัวหน้าแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มาให้ความรู้ในเรื่องของ miaset ในการทำงาน การค้นหาตัวตนของตนเองสู่การรู้จักตัวตนของผู้อื่น การวางแผนอาชีพในอนาคต วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งการเล่าประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาได้เห็นปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการถ่ายทอดความรู้ของท่านวิทยากร นอกจากจะเป็นการบรรยายเนื้อหาแล้วยังมีกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้



เริ่มต้นจากการบรรยาย เรื่องการรู้จักตนเองสู่ความเข้าใจผู้อื่น โดยใช้การจัดกิจกรรม Cheakin (รู้ตัว รู้ตน รู้คน รู้องค์กร) การแนะนำตัวเอง เพื่อเป็นการทบทวนว่าเรารู้จักตนเองแล้วหรือยัง ต่อด้วยกิจกรรม “ฉันเอง” ท่านวิทยากรได้ให้นักศึกษาหยิบรูปภาพคนละ 1 ภาพ แล้วตอบว่าตัวเรามีคุณลักษณะใดที่ตรงกับสัตว์ที่อยู่ในรูปภาพ แสรให้ผู้อื่นฟัง จะเห็นถึงความแตกต่างของแต่ละคน ต่างคนต่างมีความคิดเห็นของตนเอง ดังนั้น ต้องมีการจัดการความขัดแย้ง โดยการเข้าใจความแตกต่างด้วยการใช้ทัศนคติเชิงบวก (Positive Thinking)



หลังรับประทานอาหารว่างเป็นการบรรยายเรื่องเทคนิคการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลัก P - S - Y - C - H - O เป็นการคิดแต่ทางบวกสร้างโลกสวยงาม การยิ้มแย้มแจ่มใสสร้างความประทับใจ การจริงใจให้กันช่วยเหลือการงานผ่านใบงานการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมไปสัมภาษณ์สิ่งที่เราต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อเรา สิ่งสำคัญคือสิ่งที่เราอยากให้ผู้อื่นปฏิบัติกับเราอย่างไร เราก็กต้องทำแบบนั้นกับผู้อื่นด้วย การสามัคคีด้วยการประนีประนอม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีสร้างมิตรผูกพัน การสื่อสารชัดเจนแก้ไขข้อขัดแย้ง



ในช่วงบ่าย เรื่องของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการเล่าถึงประสบการณ์ในการดูแล ให้นักศึกษาได้เห็นปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้น นักศึกษาต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจในการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



การวางแผนด้านอาชีพและการวางแผนเป้าหมายในอนาคต โดยการวางแผนจากการค้นหาสิ่งที่คุณเองชอบและสิ่งที่คุณเองถนัด เพื่อนำมาเชื่อมโยงกับอาชีพของคุณเองในอนาคต แล้วนำมาวางแผนการพัฒนาตนเองที่นำไปสู่อาชีพของคุณเองในอนาคตตกลงในตาราง ให้นักศึกษาได้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น



ในช่วงสุดท้ายเป็นการประมวลของรางวัล จากจำนวนเงินปลอมที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมตลอดทั้งวัน นักศึกษาฝึกการนอกจากจะได้ความรู้จากท่านวิทยากรแล้ว ยังได้รับรางวัลจากท่านวิทยากรด้วย ต่อด้วยการสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกการก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสู่การมีงานทำ แล้วถ่ายรูปร่วมกันกับท่านวิทยากรเพื่อเป็นการปิดโครงการ



ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ

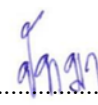
1. นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการทำวิจัยในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. นักศึกษาได้มีความรู้เรื่องการวางแผนอาชีพและแนวทางการเข้าสู่ความสำเร็จด้านอาชีพในอนาคต
3. นักศึกษาฝึกการมีความพร้อมและเข้าใจแนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกการ

ผลการประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสู่การมีงานทำ

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ความหมาย
ด้านวิทยากร			
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.76	.56	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.71	.47	มากที่สุด
3. การตอบคำถามของวิทยากร	4.59	.71	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	4.71	.59	มากที่สุด
ด้านการอำนวยความสะดวก			
5. เอกสารในการอบรม	4.71	.47	มากที่สุด
6. ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์	4.53	.62	มากที่สุด
7. อาหาร เครื่องดื่ม สถานที่ มีความเหมาะสม	4.76	.56	มากที่สุด
ด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์			
8. หลังจากการอบรมท่านมีความรู้และทักษะในเรื่องการเขียนวิจัย การเขียนโครงการ แนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำงานในอนาคต	4.65	.70	มากที่สุด
9. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการกิจกรรมนี้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานในอนาคต	4.59	.71	มากที่สุด
10. สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการกิจกรรมครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวังของท่าน	4.47	.72	มาก
ภาพรวม	4.64	.60	มากที่สุด

จากตาราง ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสู่การมีงานทำ โดยภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$, S.D = .60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจสูงสุดในข้อ 1 ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$, SD. = .56) และข้อที่ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 10 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการกิจกรรมครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวังของท่าน ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$, SD = .72)

ผู้รายงาน.....
 (นางปัทมา บุตรพรม)
 นักวิชาการศึกษาพิเศษ

ภาคผนวก

สิ่งที่ชอบ	สิ่งที่ถนัด	อาชีพ
ชอบเล่นดนตรี	ใช้ภาษาอังกฤษ	ครูสอนภาษาอังกฤษ
ชอบพูดต่อหน้าชุมชน	อ่านหนังสือ	
ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	ทတ်เล่นเปียโน	
ชอบช่วยเหลือคนอื่น	ทတ်ถ่ายทอดความรู้	
ชอบเข้าวัด, ทำบุญ	ทတ်ใช้สื่อเทคโนโลยี	
ชอบสื่อเทคโนโลยี	ทတ်สอนเทคโนโลยี	

ชื่อจริง: <u>ณัฐพงษ์ ประดิษฐ์</u>		สาขาวิชา: <u>ภาษาอังกฤษ</u>				
ความพิการ: <u>หูหนวก 1 ข้าง</u>		คณะที่ศึกษา: <u>มนุษยศาสตร์</u>				
อาชีพ	ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ	เป้าหมาย	ประเมินตัวเอง (1-5)			แผน 1 (เรียน/ทำ)
			3			
ครูสอน ภาษาอังกฤษ	การวางโปรแกรม	7	3			ฝึกวางโปรแกรม
	ทักษะการสอน	5	5			ฝึกสอนเด็กช่วยเป็นระบบ
	ทักษะการสอนเทคโนโลยี	5	4			
	ทักษะการใช้เทคโนโลยี	5	5			
	ทักษะอยู่ร่วมกับผู้อื่น	5	3			

สิ่งที่ชอบ	สิ่งที่ถนัด	อาชีพ
ชอบเล่นดนตรี	ใช้ภาษาอังกฤษ	ครูสอนภาษาอังกฤษ
ชอบพูดต่อหน้าชุมชน	ร้องเพลงได้	
ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	ถนัดเล่นเปียโน	
ชอบช่วยเหลือคนอื่น	ถนัดถ่ายทอดความรู้	
ชอบเข้าวัด, ทำบุญ	ถนัดใช้สื่อเทคโนโลยี	
ชอบสื่อเทคโนโลยี	ถนัดสอนเทคโนโลยี	

ชื่อจริง: จงกาน กงดา		สาขาวิชา: ศึกษาศาสตร์				
ความพิการ:		คณะที่ศึกษา: ศึกษาศาสตร์				
อาชีพ	ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ	เป้าหมาย	ประเมินตัวเอง (1-5)			แผน 1 (เรียน/ทำ)
1. ครูสอน		5	2			ทำเอกสารเตรียมสอน
2. ครูแนะแนว		5	1			หาข้อมูลจากหนังสือ
3. ความรู้สื่อเทคโนโลยี		3	2			หาความรู้เพิ่มเติม
4. ครูให้คำปรึกษา		5	3			หาข้อมูลเรื่อง
5. ใฝ่ใฝ่ของอาชีพนี้		5	1			หมั่นฝึก